

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №3

р.п.Сосновоборск

Л.В.Демина

« 10 » 01 2014 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об ученическом самоуправлении

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 рабочего поселка Сосновоборск

#### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Ученическое самоуправление – управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях обучающихся.

1.2. В своей деятельности ученическое самоуправление руководствуется Законом РФ

« Об образовании», Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом школы, а также настоящим Положением и локально-правовыми актами школы.

1.3. Деятельность школьного ученического самоуправления направлена на:

- \* достижение обучающимися соответствующего образовательного и культурного уровня;
- \* адаптацию к жизни в обществе;
- \* воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия. Уважения к правам и свободам человека, эстетического вкуса.

#### II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Целями создания и деятельности органов ученического самоуправления является:

- \* обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации в соответствии с их потребностями;
- \* обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся, а также отстаивание таковых;
- \* содействие в удовлетворении потребностей учащихся в дополнительных образовательных услугах.

2.2. Для достижения своих целей ученическое самоуправление решает следующие задачи:

- \* формирование ведущих качеств личности с помощью организации жизнедеятельности обучающихся;
- \* оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

### **III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

3.1. Организация деятельности ученического самоуправления строится на интересах учащихся и не входит в противоречие с Уставом школы

3.2. В целях осуществления взаимодействий учащихся и педагогического коллектива, активизация познавательной деятельности, учебно-воспитательного процесса на 2 и 3 ступенях создаются органы ученического самоуправления.

Деятельность органов ученического самоуправления охватывает все сферы урочной и внеурочной деятельности и жизни учащихся:

поддержание порядка и дисциплины в школе;

организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся.

3.3. Для решения основных учебно-воспитательных задач органы ученического самоуправления соотносят свою деятельность с направлениями плана воспитательной работы школы.

3.4. Основные формы работы органов ученического самоуправления:

\* КТД (познавательные, экологические, трудовые, спортивные, художественные, досуговые);

\* дискуссии

\* кружковая работа;

\* конкурсы;

\* деловые игры; акции;

\* мозговая атака, семинары;

\* все, что способствует развитию творческих способностей учащихся.

### **IV. СТРУКТУРА ОРГАНОВ.**

Структура самоуправления в школе двухуровневая.

Первый уровень: Ученическое самоуправление в классных коллективах. Классное собрание. Совет класса. Рабочие органы самоуправления.

Второй уровень: Совет учащихся школы. Школьные ученические центры.

Организация самоуправления.

Первичными коллективами учащихся являются классы. Члены центров Совета школы избираются из числа наиболее активных учащихся, а также за счет делегированных, то есть уполномоченных, первичных коллективов. В состав исполнительных органов может быть избран любой член коллектива, кандидатуру которого предложили члены коллектива

За классным коллективом остается право замены членов актива, создание временных творческих групп для проведения какого-то дела, либо чередование поручений.

Из числа активистов 5 – 11 классов создан Совет старшеклассников.

Закрытым голосованием (Деловая игра «Выборы») выбирается председатель Совета старшеклассников, он же является председателем общего Совета учащихся 2-11 классов, который собирается на заседание 1 раз в четверть, для работы (координация общешкольных дел).

Совет старшеклассников собирается еженедельно, установлен день актива – среда.

Совет старшеклассников включает в себя работу центров:

Наука и образование; Пресс-центр; Досуговой; Здоровья и спорта; Труда и заботы; Правопорядка

Центры проводят свои самостоятельные заседания один раз в месяц.

Центры способствуют развитию творческой личности учащихся, привлекают большую часть учеников к систематической работе в ученическом самоуправлении, позволяют развивать таланты и способности учащихся.

Основные функции рабочих органов самоуправления:

Планирование и организация деятельности учащихся по конкретному направлению, организация и оценивание результатов соревнования учащихся в общественно полезной и досуговой деятельности.

Совет старшеклассников координирует деятельность Совета классов.

Заседания Центров правомочны, если на них присутствуют более 50% актива.

Решение, принимаемое Советом, является действительным тогда, когда за него проголосовало большинство присутствующих.

Деятельность Совета старшеклассников координирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Консультантами в организации деятельности советов, комиссий и служб являются заместители директора и учителя (по согласованию), которые выполняют просветительскую и методическую функции.

## **V. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

5.1. Ученическое самоуправление строится на принципах:

- \* взаимопомощь и доверие;
- \* стремление к развитию;
- \* равноправие всех учащихся;
- \* приоритетность прав и интересов учащихся;
- \* гуманность по отношению к каждой отдельной личности.

## **VI. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ**

6.1 Органы ученического самоуправления обладают реальными правами и несут реальную ответственность за свою работу.

6.2. Любой ученик школы, равно, имеют право, как и органы школьного ученического самоуправления, имеет право:

\* на уважение своей чести и достоинства, обращение в случае конфликтной ситуации в высший орган школьного ученического самоуправления.

\* выражать и отстаивать личные интересы и интересы своих классов

\* на выбор своих органов ученического самоуправления;

\* на участие в управлении школьными делами;

\* открыто и корректно выражать свое мнение, критиковать действия органов школьного самоуправления, высказывать свои предложения для рассмотрения их в дальнейшем на заседании Актива школы;

\* объединяться в любые творческие группы, комитеты, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целям и задачам школьного самоуправления, Уставу школы, правилам для учащихся;

6.2. Учащиеся. Входящие в органы ученического самоуправления обязаны:

\* показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы поведения;

\* заботиться об авторитете своей школы;

\* информировать классы о своей деятельности;

\* выполнять устав школы, распоряжения администрации школы, решения органов ученического самоуправления, не противоречащие Уставу школы, правилам поведения для учащихся.

## **VII. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ЦЕНТРОВ.**

Планируют и организуют деятельность учащихся по конкретному направлению, организуют и оценивают результаты соревнования учащихся в общественно-полезной и досуговой деятельности.

### **7.1. Пресс- центр.**

- выпускает школьную газету;

-ведет поисковую работу;

- проводит конкурсы рисунков и фотографий;

### **7.2 .Досуговой.**

- занимается организацией всех культурных мероприятий и вечеров отдыха;

- проводит подготовку к районным конкурсам;

### **7.3. Центр здоровья и спорта.**

- отвечает за подготовку проведение школьных и районных соревнований;
- ведет работу секций;
- сбор информации о спортивных достижениях учащихся школы

### **7.4. Наука и образование.**

- сбор информации об учебном процессе;
- проверка дневников, учебников;
- проведение интеллектуальных марафонов, олимпиад, предметных недель.
- контролирует посещаемость;
- проводит рейды по успеваемости;

### **7.5. Центр труда и заботы**

- отвечает за порядок в школе (чистоту помещений школы и территории);
- распределение классов для дежурства по школе;
- оказание помощи младшим, забота о ветеранах;
- охрана окружающей среды;
- контролирует проведение субботников;

### **7.6 Центр правопорядка**

- дежурство по школе;
- обеспечивает охрану порядка на школьных мероприятиях;
- ознакомление учащихся с правилами безопасного поведения;
- помощь администрации в обеспечении порядка в школе;
- осуществление контроля за выполнением требованиям внутреннего распорядка.