

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Статус документа

Образовательная программа МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск по русскому языку основного общего образования составлена на основе Примерной программы по русскому языку основного общего образования.

Программа является ориентиром для составления рабочих программ и определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса и вариативную, составляемую авторами рабочих программ.

### Структура документа

Программа включает три раздела: *пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса; требования к уровню подготовки выпускников.*

Программа включает следующие взаимосвязанные разделы:

- «Речь и речевая деятельность (коммуникативная компетенция)»;
- «Система языка (языковая, лингвистическая (языковедческая) компетенция)»;
- «Русская культура в языке и речи (культуроведческая компетенция)».

Раздел «Речь и речевая деятельность» содержит систему речеведческих понятий: общение, текст, тема и содержание текста, основная мысль, структура текста; функционально-смысловые типы речи; стили речи; виды речевой деятельности. Содержание обучения речевой деятельности раскрывается в терминах умений и навыков.

Во втором разделе – «Система языка» – язык представлен как систематизированный курс с его традиционными подразделами: фонетика, орфоэпия, словообразование, лексика и фразеология, синтаксис, сведения о русском языке.

В разделе «Русская культура в языке и речи» описан круг явлений русской культуры, с которыми должны познакомиться учащиеся в процессе изучения русского языка.

Языковая и лингвистическая компетенции формируются на основе овладения необходимыми знаниями о языке как знаковой системе и общественном явлении, его литературного языка; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирования способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, ее основных разделах и базовых понятиях; умения пользоваться различными видами лингвистических словарей.

В разделе «Русский язык и культура» описан круг явлений русской культуры, с которыми должны познакомиться учащиеся основной школы в процессе изучения русского языка.

Содержание разделов изложено изолированно, однако развитие речи связывается с изучением каждого раздела, каждой темы систематизированного языкового курса.

Разделы программы имеют по два блока: в первом дается перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления и особенности их функционирования; во втором перечисляются основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий.

Основные компоненты функциональной грамотности базируются на видах речевой