

ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

Пояснительная записка

Образовательная программа по предмету «История родного края» составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений к комплексу учебников «История Пензенского края с древнейших времен до середины IX века» (8кл), «История Пензенского края второй половины IX-XX веков»(9кл), созданных под редакцией Г.Н.Белорыбкина: Пенза- 2007г.

Структура документа

Программа включает три раздела: пояснительную записку, основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса, требования к уровню подготовки выпускников.

Место предмета в учебном плане:

Программа курса рассчитана на 69 часов(1 час в неделю).

Программа направлена на реализацию следующих целей:

- содействовать самоопределению личности, созданию условий для ее самореализации; , развивать способности критического анализа и оценивания фактов, явлений, процессов;
- приобщать подрастающее поколение к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений земляков;
- воспитывать чувство уважения к многовековой истории края, помочь осознать необходимость служения своей великой и «малой» Родине;
- развивать стремление приумножать культурное наследие своего края и всей страны.
- обеспечить учащимся возможность овладеть знаниями об историческом пути Пензенского края, его роли в истории страны, общности судеб с Отечеством и особенностях развития;
- формировать у школьников умения оперировать полученными знаниями
- расширить, обобщить и систематизировать знания об истории края, раскрыть новые содержательные аспекты предмета, опираясь на интеллектуальные познавательные возможности школьников и их жизненный опыт;
- показать сложность и противоречивость процессов социального, экономического и духовного развития края, его вклад в развитие общероссийской и мировой общественной мысли и культуры;
- показать особенности превращения края из аграрного в край с развитой индустрией и многоотраслевым сельским хозяйством;
- формировать основы мировоззренческой, нравственной, экономической и политической культуры.

Дидактические положения программы опираются на теорию и практику деятельностного подхода к обучению. Содержание и организация учебной работы направлены не только на обогащение учащихся знаниями, но и на развитие самосознания, выбор жизненной позиции, нравственных и социальных ориентиров, гражданского долга.

Основное содержание (69 часов)

8 класс (35 часов)

Введение(1ч)

Место и роль Пензенского края в истории страны. Основные этапы и особенности истории края. Источники, формы и методы изучения. Значение изучения истории родного края.

Первобытное общество(2ч)

Ледниковый период. Ископаемые животные. Заселение Волга-Донья в эпоху палеолита. Изменение климата. Начало заселения края. Мезолитические стоянки. Бродячие охотники-собиратели к производящему хозяйству. Неолит. Изобретение новых орудий труда, глиняной посуды. Стоянки. Контактная зона племен и их взаимоотношения. Энеолит. Возникновение комплексного хозяйства (охота, собирательство, рыболовство). Появление долговременных жилищ. Первое общественное разделение труда. Неравномерность развития степной и лесной зоны. Проникновение оседлых скотоводов в пределы края. Племена культуры боевых топоров. Племена срубной культуры. Бронзолитейное производство. Савроматы. Городища Пензенского края.