**23 февраля – День Защитника Отечества**

**Конкурсная программа для мальчиков «А, ну-ка, парни!»,**

**8 «Б» класс**

**Классный руководитель:**

**Ледяева Т.А.**

Сценарий предполагает участие всего класса. Девушки выступают в роли ведущих, юноши выполняют несложные задания на «полосе препятствий».

**Цели**: воспитание у учащихся любви к Родине, уважения к ее защитникам, стремления служить Отечеству; формирование позитивного нравственного климата в коллективе.

**Подготовительная работа**: распределить конкурсные задания между девушками-ведущими; поговорить с девушками о стиле ведущих (скромность, сдержанность, достоинство, подчеркнутое уважение к ребятам); можно предупредить ребят о том, какие будут конкурсы и даже определить примерных участников.

**Оборудование** (к каждому конкурсу готовят ведущие):

- «Приказ командира» (карточка с командами: «Равняйсь!», «Смирно!», «Направо!», «Налево!», «Кругом!», «Шагом марш!», «Кругом!», «Стой!»);

- «Рота, подъем!» (любой набор военной одежды из 3-4 вещей для одного участника):

- «Армейская смекалка» (написать крупно на альбомных листах слоги всех слов из пословицы «Сам по-ги-бай, а то-ва-ри-ща вы-ру-чай» - всего должно получиться 13 листов, включая лист с запятой; все листы сложить в пакет с надписью «Совершенно секретно»);

- «Белый танец» (музыка для медленного танца);

- «Походная песня» (фонограмма или запись военной песни).

Оформление: презентация, плакаты с изображением воинов, дружинников, богатырей, фото (армейский быт, учения, парады, присяга

и т. п.).

**План классного часа**

I. Вступительное слово.

II. Конкурсная программа «А ну-ка, парни!».

1. Стройся!

2. Приказ командира.

3. Блицтурнир.

4. Армейская смекалка.

5. Армейская эрудиция.

6. Армейский прикол.

7. Походная песня.

10. Заключение.

III. Заключительное слово.

IV. Подведение итогов.

**Ход классного часа**

**I. Вступительное слово**

**Классный руководитель.** 23 февраля - День защитника Отечества. Это день - дань уважения всем поколениям героического воинства нашей страны. Издавна в России профессия военного была одной из самых уважаемых и почетных. Ведь служить Отечеству - значит оберегать мирную жизнь народа, хранить честь и достоинство Родины. А поскольку испокон веков защитниками Отечества были мужчины, то в этот день все представили сильного пола принимают поздравления и подарки. Я поздравляю наших юношей и желаю им безграничного счастья, богатырского здоровья и вечной любви! Наши девушки подготовили для вас праздничную программу. Передаю слово ведущим.

**II. Конкурсная программа «А ну-ка, парни!»**

**Ведущая 1.** Мы тоже поздравляем наших юношей с Днем защитника Отечества! К этому празднику мы подготовили конкурсную программу «А ну-ка, парни!» Это своеобразная полоса препятствий, пройдя которую, наши парни докажут, что они сильные, смелые, умные и красивые. А именно такие парни составляют красу и гордость Российской армии.

**Ведущий 2.** На полосу препятствий допускаются те, кто владеет современным оружием: дисциплинированностью, волей, метким словом, вниманием, выдержкой, юмором, вежливостью, смекалкой.

**Ведущий 1.** А судьи и болельщики - все наши девушки, боевые подруги. Их аплодисменты будут показателем того, что ребята справились с заданием.

**Ведущий 2.** Приглашаем наших бойцов на полосу препятствий!

(Звучит музыка, юноши выстраиваются у доски в произвольном порядке.)

**1.Стройся!**

**Ведущая 3.** Вначале наши бойцы должны показать, насколько они организованны. Первое испытание называется «Стройся!».

**Ведущий 4.** Всего за 3 мин. (пока звучит музыка) вам нужно построиться по росту.

Внимание! Музыка!

(Звучит музыка, ребята выстраиваются по росту.)

**Ведущий 3.** Как судьи оценивают это испытание?

(Девушки аплодируют.)

**Ведущий 4.** А теперь испытание посложнее. Построиться так, чтобы ваши фамилии располагались по алфавиту. (Поднимает руку.) Здесь будет начало шеренги. Внимание - музыка!

(Звучит музыка, ребята выстраиваются по алфавиту.)

**Ведущий 3.** А аплодисменты болельщиц говорят о том, что вы достойно прошли и это испытание!

(Девушки аплодируют.)

**2. Приказ командира**

**Ведущая 5.** Армия - это умение приказывать и подчиняться. Готовы ли к этому наши парни? Сейчас мы это проверим.

**Ведущая 6.** Для очередного испытания на полосе препятствий нам срочно нужен командир, который бы смог громким командирским голосом отдать команды, записанные в этом секретном пакете (показывает пакет).

**Ведущая 5.** Мы передаем пакет нашим бойцам и ждем, когда будут выполнены все команды.

(Командир вскрывает пакет, командует; ребята выполняют строевые команды. Девушки аплодируют.)

**Ведущая б.** Бурные, продолжительные аплодисменты говорят о том, что наши бойцы прошли и это испытание!

**3. Блицтурнир**

**Ведущий 9.** А теперь проверим вашу реакцию. Наше испытание называется «Блицтурнир».

**Ведущий 10.** Мы будем обстреливать вас вопросами, а вы не зевайте, одним словом отвечайте.

*(Ведущие по очереди задают вопросы. Ребята отвечают.)*

**1.** Трубка для патронов в автомате. (Магазин.)

**2.** Башня с сигнальными огнями на берегу моря. (Маяк.)

**3.** Наступление с криком «Ура!». (Атака.)

**4.** Стрелок, владеющий искусством меткой стрельбы. (Снайпер.)

**5.** Винтовка с укороченным стволом. (Карабин.)

**6.** Армейское наказание. (Наряд вне очереди.)

**7.** Склад военного снаряжения. (Арсенал.)

**8.** Здание, в котором живут солдаты. (Казарма.)

**9.** Колющее оружие, прикрепленное к стволу винтовки. (Штык.)

**10.** Они ошибаются только один раз. (Саперы.)

**11.** Рулевое колесо, с помощью которого управляют кораблем. (Штурвал.)

**12.** Этот род войск называют «богом войны». (Артиллерия.)

**13.** Гараж для самолетов. (Ангар.)

**14.** Удар корпусом танка, корабля или самолета. (Таран.)

**15.** Часть войск, идущая впереди главных сил. (Авангард.)

**16.** Маскировка предметов путем окраски полосами и пятнами. (Камуфляж.)

**Ведущий 9.** Это был последний вопрос и...

**Ведущий 10.** ...аплодисменты боевых подруг и болельщиц говорят о том, что пройдено и это испытание!

(Девушки аплодируют.)

**4. Армейская смекалка**

**Ведущий 11.** Мы приготовили задание на военную смекалку.

**Ведущий 12.** В этом пакете - секретное шифрованное распоряжение от генералиссимуса Суворова. У вас всего 5 мин. - пока будет звучать музыка. Попробуйте расшифровать и показать всем, чтобы мы тоже прочитали это важный приказ. Для этого вы должны выстроиться в шеренгу, держа карточки-слоги в том порядке, как они следуют в приказе Суворова.

(Включается музыка, ребята выполняют задание. В результате они должны выстроиться в шеренгу, держа в поднятых руках карточки со слогами, чтобы они сложились в пословицу.)

**Ведущий 11.** Как видим, наших бойцов смекалка не подвела! Аплодисменты!

**Ведущий 12.** А значит испытание пройдено!

(Девушки аплодируют.)

**5. Армейская эрудиция**

**Ведущий 13.** Знают ли наши бойцы армейские традиции?

**Ведущий 14.** Проведем испытания на эрудицию. Вопросы трудные, на обсуждение по 1 мин.

*(Ведущие по очереди читают вопросы, ребята отвечают.)*

**1.** Это оружие появилось в царствование императрицы Екатерины Великой. Все металлические части шпаг (кроме клинка) были изготовлены из золота 56 пробы. Это оружие было у П.П. Румянцева, Г.А. Потемкина, А.В. Суворова А.П. Ермолова, П.И. Багратиона и у других прославленных полководцев. Как называлось это оружие? (Георгиевское оружие.)

**2.** Почему, отдавая честь, военные прикладывают руку к голове? (Воинское приветствие - рыцарская традиция. Встречаясь друг с другом, рыцари движением руки приподнимали забрало шлема, чтобы показать, что за доспехами скрывается лицо друга. Поднося руку к головному убору, современные военнослужащие повторяют этот жест, отдавая долг вежливости своему коллеге в военной форме.)

**3.** В музеях России хранится 360 шведских знамен эпохи Карла XII, 370 прусских знамен Фридриха II, сотни знамен армий Наполеона и Гитлера. А сколько российских флагов, взятых у наших предков в бою, хранится в музеях мира? (Ни одного.)

**4.** Как известно, в конце XVII в. Петр I приступил к созданию регулярной армии, набираемой из добровольцев. «...Побуждаемый собственной охотой стал перед государем» богатырского сложения первый доброволец - Сергей Бухвостов. Бухвостов участвовал во многих битвах, прослужив в армии до 68 лет! Желая отметить его заслуги перед Родиной, Петр I приказал скульптору Растрелли отлить из бронзы скульптурный портрет Бухвостова. Какое звание присвоил Бухвостову Петр I? (Первый Российский Солдат.)

**5.** Если бы в дореволюционной России был сайт «Одноклассники.ру», то на нем бы встретились декабристы К.Ф. Рылеев и П.И. Пестель, фельдмаршал М.И. Кутузов, адмиралы П.С. Нахимов и Ф.Ф. Ушаков, писатели В.И. Даль, А.И. Куприн, историк Н.Н. Карамзин, мореплаватель И.Ф. Крузенштерн, изобретатель летательных аппаратов А.Ф. Можайский, композиторы Н.А. Римский-Корсаков и А.Н. Скрябин и многие другие выдающиеся граждане России. Какие учебные заведения их объединяют? {Они учились в кадетских корпусах.)

**Ведущий 13.** Как оценивают вашу эрудицию боевые подруги?

(Девушки аплодируют.)

**Ведущий 14.** Аплодисменты, значит, вы одолели и это препятствие!

**6. Армейский прикол**

**Ведущий 17.** Владеют ли наши парни оружием юмора? Если <(Да», то они с легкостью преодолеют и препятствие под названием «Армейский прикол».

**Ведущий 18.** Догадайтесь, о чем в армии так говорят?

*(Ведущие по очереди читают вопросы. Ребята отвечают.)*

1. «Остров сокровищ». {Каптерка.)

2. «Казнь на рассвете». (Зарядка.)

3. «Спящая красавица». (Часовой.)

4. «Тимур и его команда». (Патруль.)

5. «Взорванный рай». (Подъем.)

6. «Земля в иллюминаторе». (Бег в противогазе.)

7. «Хождение по мукам». (Строевая подготовка.)

8. «Тайны бритоголовых». (Курс молодого бойца.)

9. «Крестный отец». (Старшина.)

10. «Луч света в темном царстве». (Письмо из дома.)

**7. Походная песня**

**Ведущий 19.** И последнее испытание - последний рывок на полосе препятствий - походная песня.

**Ведущий 20.** Ну, с этим заданием, я уверена, наши бойцы справятся.

*(Звучит фонограмма, ребята исполняют 1-2 куплета песни. Во время исполнения девушки аплодируют в такт.)*

**Ведущий 19.** Задание выполнено, и, судя по аплодисментам болельщиков и судей, выполнено успешно.

**8. Заключение**

**Ведущий 1.** Ну, что ж, полоса препятствий пройдена, наша конкурсная программа завершена. Мы еще раз поздравляем наших ребят с днем защитника Отечества.

**Ведущий 2.** Желаем вам и в жизни так же успешно преодолевать все препятствия! Желаем вам богатырского здоровья и армейской силы духа!

*(Звучит музыка, девушки вручают ребятам подарки.)*

**III. Заключительное слово**

**Классный руководитель.** Известный дипломат и поэт Ф.И. Тютчев писал: «Пройдитесь по департаментам Франции... и спросите жителей... какой солдат из войск противника постоянно проявлял величайшую человечность, строжайшую дисциплину, наименьшую враждебность к мирным жителям... Можно поставить сто против одного, что вам назовут русского солдата». Я от всей души желаю нашим будущим воинам и защитникам брать в пример эти замечательные качества русского солдата: строжайшая дисциплина, человечность, доброта, великодушие.

**IV. Подведение итогов**

**Классный руководитель.** А теперь задам вопросы девушкам. Кто из ребят вас сегодня удивил? Кто порадовал?

*(Высказывания девочек.)*

Хотелось бы выслушать наших бойцов. Какое испытание было самым трудным? А самым легким? Что хотели бы пожелать нашим девушкам?

*(Высказывания мальчиков.)*